Ne Mutlu Türküm Diyene Atatürk

TAŞOVA

Haftalık SİYASİ GAZETE

Gazetemiz basın Ahlâk yasasına uymayı taahhüt eder.

Yıl : I Sayı : 10 Perşembe GÜNLERİ ÇIKAR

Sahibi: A. R. GÜNAYDIN

Mes'ul Müdür Şükrü SOYAL

Dizgi ve baskı Taşova Matbaası

27 / 5 / 1971

PERŞEMBE

FİATI : 25 Krş.

27 MAYIS BUGÜN KUTLANIYOR

11 sene evvel bügün 27 Mayıs 1960 günü Türk Silâhlı Kuvvetleri, işbaşında bulunan Demokrat Parti hükümetinin meşruluğunu kaybeder duruma düşmesiyle silâhlı bir mudahale sonunda idareye elkoymuş ve Memleketimizi içine düşürüldüğü çıkmazlardan geçici bir zaman için de olsa kurtarmıştı.

27 Mayıs'ın getirmiş olduğu en büyük yeniliklerden birisi 1924 Anaya'sının değiştirilip, 1961 anayasasının, yapılan bir halk oylamaşıyla «Referandum» kabul edilmiş olmasıdır.

«Devamı S. 4 de»



27 MAYIS 1960 İHTİLÂLİNİN LİDERİ MERHUM CEMÂL GÜRSEL ANIT - KABİRE ÇELENK KOYARKEN

Taşova Amasya yolunu sel bastı

Üç sayı evvelinden beri gazetemizde yayımlanan "Bizim Yolu Nasıl Yaptırdık" isimli mizahi hikâyenin yazarı Sayın İsmet KURT"la tesadüfen Amasya'dan 16.30 münübüsüne bereber bindik. Yol hususunda çok hassas olan arkadaşımız bu hassasiyetinin kefaretini fazlasiyle ödedi.

Yolun bozukluğu bir tarafa, yağan yağmur sebebiyle le gelen sellerin yol üzerine sürüklediği kayalar, içinde bulunduğumuz minübüsün tekerleklerinden büyüktü.

Sel yataklarının yolla kesiştiği yerlerde bulunan köprüler ise gelecek sel suyunun bile altında geçemiyeceği kadar alçaktı. Kaldıki çoğunda da köprü yoktu. Sular ve sürükledikleri, yol üzerinde Çin sedleri meydana getiriyordu.

Taşova'dan Amasya'ya hastasını götürenler ve Amasya'dan Taşova'ya dönmekte olan iş sahiblerinin yüzlerindeki ifadeler acıklı manzaralar meydana getiriyordu.

Zana J. Karakolundan telefonla haberdar ettiğimiz Kara yollarının, gönderdiği 60-2480 plâkanolu Grayderin kendi gücünün kâfi gelmediği çalışmalara, grayder şoförünün, bizim minübüs şoförümüz Salih Dönmez'in ve önde arkada sıralanan bir çok araba şoför ve yolcularının soyunarak yaptıkları insan gücü yardımiyle, bu setleri 4,5 saatte ancak aşabildik.

İçki masalarında, sosyete partilerinde, hafta sonu tatillerinin Paris'te Roma'da Tel-Aviv'de, Beyrut'ta geçirilmesinde, beynelmilel hovardalıklarda, ve millet olarak üretimimizle kıyaslanamıyacak şekilde tüketimlere yatırılan paralar, böyle bir tabî afet karşısında parasızlık yüzünden doğru dürüst yapılmayan yollarımızdaki manialar karşısında kıvrana kıvrana ölecek olan acil hastaların kefaretini ödeyebilir mi?

Halkımız arasında şöyle bir deyim vardır: Amerika' da insanlar tesadüfen ölür, Türkiye'de ise tesadüfen yaşar.,,

Bu eğer böyle ise bunun müsebbiblerine milletçe LÂNET OLSUN.

Dolu Büyük Hasar yaptı

Yurdumuzda uşak ruhlu satılmışların sebep olduğu üzücü durumların yanı sıra, meydana gelen tabî âfetlerin tesirleri üzüntümüzü kat kat arttırıyor.

21 Mayıs 1971 cuma günü de kazamız köylerinden Dereli, Ballıca (Darma) ve Geydoğan köylerinde meydana gelen dolu ve sel, mahsüllere büyük zararlar getirmiştir.

Dereli'de, buğdaylarda %100, Ballıca'da %60, Geydoğanda %40, her üç köyde tütün ve fideliklerde %100 zarar meydana gelmiştir.

İlgili makamlardan aldığımız bilgilere göre zarar gören köylere hükümet tarafından yemeklik ve tohumluk buğday yardımı yapılacağı gibi ziraî borçları da ertelenecektir.

DİN ve CEMİYET

Nail EREN

Geçen Sayıdan Devam

Belirtmek gerekir ki medeniyetlerin kaynağını dinler teşkil ediyor. Gerek örf ve adette, gerek musikide, mimaride ahlâk kurallarında cemiyetlere dinlerin tesiri inkâr edilemez. Fert hürriyetinin kaynağınıda dinlerde aramak gerekir.

Bazı misaller vermek gerekirse, denilebilirki her din mensuplarına bazı hürriyetler ve bu hürriyetlere bazı tahditler koyar. Hatta konuya bu açıdan bakılınca hakimiyetin kaynağını da dinî - felsefî görüşlerde aramak gerekir.

Devamı Sayfa 4 de

Eğitim

Millî gelirin artmasında en önemli rol kimindir? Sanırım verilecek cevap "insan gücü,, olacaktır. Şurasıda muhakkaktır eğitilmiş bir insanın kalkınmaya olan katkısı öbürüne kıyasla daha fazladır. Bunun içindir ki insanların eğitilmesine büyük yatırımlar yapılmıştır. Nitekin batılı alimlerin "En verimli yatırım insanı yetiştirmek için yapılan eğitim yatırımıdır,, demeleri, kalkınmanın eğitimle orantılı olduğu sonucuna vardıklarındandır.

Türkiyede eğitim sahasına gerekli yatırım yapılmış mıdır? Bunun cevabını hemen verelim. Evet, yapılmıştır. Fakat üzelerek belirtelim, milletimizin beklediği netice alınamamıştır. Durum meydanda. Elli yıldır uygulanan eğitim sistemi kalkınmamıza gerekli yardımda bulunamadığı gibi, bizi kurtulmamız hayli müştül olacak bir karanlığa da itmiştir.

İnsanda hedefin sık sık değişmesi sarsıntıya yol açar. Bunun gibi milletin kaderini elinde bulunduran büyük bir müessesenin hedef ve metot değiştirmesi asıl amaçtan uzaklaşmayı sağlar, Milletin bünyesinde tamiri zor yaralar açar. Son elli yıla bakılırsa nasıl hatalara düşüldüğü açıkça görülür.

Kuruluşunda gerçekten millî hedeflere yönelmiş eğitimimiz, Atatürk'ün ölümünden sonra aksak bir politikanın içine atılmıştır.

Milliyetçilik yerine insaniyetçilik, maneviyatçılık yerine maddecilik aşılanmıştır. Türk gencine geçmişteki büyüklüğü, gelecekteki sorumluluğu öğretilmek yerine marksist felsefenin temelleri atılmaya çalışılmıştır. 1950 yılında demokratik seçimle başa gelen siyasi iktidar dahada acayip bir tutum içinde yapmadığını bırakmamıştır. Hergün programlar, yönetmelikler yapılmış, kopya çekilen Avrupa sistemlerinin bünyemize uyacağı zannedilmiştir.

Sonunda olan herkesin malûmudur. Sınıflara kadar giren ideoloji öğretmen ve okula olan saygının sarsılmasını sağlamıştır.

Okullara sokulan bu marksist — Komunist ideoloji tabii bir zaruret olarak vatanperverlerin Türkçü anlaşıyışiyle çatıştı. Ve sonunda iktidarı namlunun ucunda görenlerle, Türklüğün son bağımsız kalesi Türkiye'yi komünist yaptırmak istemeyenler amansız bir mücadeleye girdiler. İşte Üniversitelerin hali...

Bizim zamanımızda, ilkokullarda her sabah «Türküm, doğruyum, çalışkanım,...» deniyordu. Bazılarının "faşist,, bir eğitim diye bunu yapmadıklarını duyuyoruz. Kendine güren, soyuna sevgi ifade eden böylesine güzel sözlerin terkedilmesi, millî eğitimin millilikle alâkası kalmadığını gösterir. Bugün sokaklarda görülen kadın kılıklı erkekler, erkek kılıklı kadınlar neyin sonucunda doğmuştur? Bunun cevabı tektir. Eğitim, millî şuuru verememiştir. Komunizmi savunan birisine sorsanız Şamil'i bilmez, Batur'u tanımaz.

(Devamı S. 4. de.)

Şiir Köşesi

ANADOLU GERÇEĞİ

Yalınayaklarınla koştun mu tarla tarla
Duydun mu çıplak toprağın, çıplak insanın yasını
Ağlayan kadınlarla, ihtiyarlarla
Yaşadın mı bir yağmur duasını.

Bozbulanık ırmaklarda çimdin mi?
Kulak verdin mi yürekten kavala, saza,
Bir ipek seccade üstünde gibi huzurla
Durdun mu toprakta namaza?

Geceleri süt kokan, gübre kokan evlerin
Topraktır hep damları: duvarları kerpiç
Seferberlik yıllarını dinlerken ürpererek
Tandır başlarında uyudun mu hiç?

Kış günleri trenlerde geçtin mi uzak köylerden
Gördün mü dehşetini tipinin karın
Çektin mi hiç acısını istasyonlarda
Tandır ekmeği satan, yumurta satan
Yarı çıplak çocukların?

Kılığın kıyafetin sarmadı beni
Söylediğin türküler bizim türkümüz değil
Başka çeşmelerden doldurmuşsun tasını
Yüreğinde nakış yok, acı yok bizden...
Bulutlar rahmetini kesmeden yavaş yavaş
İnsanlar selâmını esirgemeden
Savuş git içimizden!.

N. F. KISAKÜREK

Silâh Kardeşin elinde

Silâh kardeşin elinde, düşmanda olsa alırdım.
Böyle çaresiz görünmez, devleşir, aslanlaşırdım,
Silâh kardeşin elinde bize çevrilmiş inanmam.
Yılan da kendini sokmaz, yemez kollarını yamyam.
Silâhı ona verenler nasıl da süsleyip vermiş!
Heinliği kahramanlık, yanlışı doğru göstermiş.

Halim gözüne görünmez, sesim kulağına gitmez.
Öyle bir büyülenmiş ki dostu düşmanı farketmez.
Silâh kardeşin elinde belimi büken de budur.
O silâh, hedeften önce, tetiği çekeni vurur.
Silâhı elinde tutan, kardeş bulunmuş ne çare.
Bir acı son görünüyor: ÖLMEK GİBİ ÖLDÜRMEKTE.

Mehmet ÇINARLI

Dağın Arkası

Şu dağın arkasında ne var ki?
Çıksam çıkabilirim, baksam bakabilirim...
Şu dağın arkasında ne var ki?
Çıksam mendil sallasam, çıksam selâm yollasam
İnsanları iyidir belki,
Çiçekleri daha güzel açar,
Belki bir gelin gibi gelir bahar,
Kadınları içlidir, zariftir.
Çıksam çıkabilirim, baksam bakabilirim...
Fakat ya buraya benzersel..

İbrahim Uğur

HİKÂYE

BİZİM YOLU NASIL YAPTIRDIK

İsmet KURT

(Geçen Sayıdan devam)

Tamirci İskender Şipyapar hışımla kalktı sandalyesinden, sert bir dille :

— Ya senin makasın kırılmazsa, cıvataların gevşeyip düşmezse ben ve benim gibi arkadaşlar ne yiyecek? Biz yol yapılmasını istemiyoruz. Ben burda 29,5 tamirci adına konuşuyom. Bu gonuda biz red oyu gullanıp muhalefetlik görevimizi sonuna gadar yapacaaz.

İskender Şipyaparın bu konuşması tamirciler tarafından şiddetle alkışlanırken, arabacılar tarafından şiddetle yuhalandı.

Durum karışıyordu. Başkan duruma müdahale etmek gerektiğini düşünerek taşa elini uzattı, aldı, kuvvetlice üç defa masaya vurdu. Küt, küt küt!

— Sayın vatandaşlar, Burada karşılıklı tartışmaya değil yolu nasıl yaptıracağımızı konuşmaya toplandık. Bir vatandaş yanındakine fısıldadı:

— Politikacı gibi konuşuyo dürzü.

Ön sıralarda oturan Rüştü Erdemkazık söz istedi. Özetle şunları söyledi:

— Gardaşım bu yol işi devlet işi, bunu biz yapalım desek altından galkamak. Gasabamıza hep fakırlar toplanmış. Bu işin bi tarafını siyasata dayamak lâzım. Bakın biz bu yol işi için bizim partinin zamanı idi. Gettük Angaraya, gara yolları genel müdürü beğefendi bizi gayatına eyi garşıladı: Öyle değel mi Mırdık? Diye yakınında oturan birine sornu. O da tasdik makamında başını salladı. Bizimki devam etti.

Nirelisiniz? Deyi sorduğunda Biz Tahtavas'lıyık beğem dedik. O zaman "Vaay hemşerilerim hoş geldiniz,, dedi. Sorduk Beğefendi sende bizim otaraflı mısın ki? "yoo, hanım sizin oralı,, Hemen aklıma rahmetli Nasrettin Hoca'nın sözü geldi. Hani Sormuşlar hocaya "Hocam nirelisin? Hoca cuvap vermiş: "Daha evlenmedim,,. Deyi.

Neyse sözü uzatmıyalım. Bize açtı dosyaları vede en başıcığına yazdı. Bize de dedi ki: Sizin yolu porogoramın en başına aldık. Şinci siz gidin gulanızın üzerine yatın ıraat, ıraat. Allahın izni ile bu yıl yolunuz tamam evelâllah yolunuzu bulursunuz. Dedi. Geldik aradan üç ay geçmediki bi seçim hoop bizim parti aşşaa, Yeni gelen parti bütün genel müdürleri deeştirdi. Bizim işte böylece yattı. Bilmem Allah izin vermedi, bilmem yeni gelen genel müdür o dosyayı hiç okumadı. Sonuç olarak size diyeceem şudur ki: Bir partiyi başa geçirdikmi onu orada uzun zaman tutmak. Bu memleket için de genel müdürler için de daha hayırlı.

Bu ara topluluktan karışık sesler yükseldi.

— Yuh ulan, bu parti gaç senedir ikdidarda. Başta duttukta sanki ne kazandık. Yolumuzu yaptırıdı, yoksam mekteb mi yaptı yoo... Öyleyse bu iş deel.

(Devamı Gelecek Sayıda)

DİN ve CEMİYET

(Bşt. Sayfa 1. de.)

Japonyada Şinto dini hakimdir. İmparator güneşin oğlu telâkki olunur. İmparatora ve İmparatorun meclisine ve birnetice imparatorun kanunlarına itaatda bir felsefi - dinî görüşün neticesi olmaktadır.

Hindistanda hürriyetler ve devlet hakimiyetinin kaynağı da Brahmanizm denilen felsefi - dini görüşün mukaddes kitabı olan Vedalardadaki Kastrejiminde aramak gerekir. Buna göre halk muhtelif sınıflara ayrılmakta ve aşağı sınıfta olanlar, kendilerinden üstün sınıfa, onlar da kendilerinden üstün sınıfa itaat edecekler ve binnetice otorite tesis edilecek. Alt sınıfların hürriyetleri ise, üst sınıfların hürriyetleri ve müsadeleri ile sınırlanacaktır.

Budda'nın ortaya attığı Dini felsefi görüş ise Brahmanizme bir tepki olarak ortaya çıkmıştır. Ve fertlerin hür doğup hür ölecekleri-ni, her bir hürriyetin sınırını diğer fertlerin hürriyetleri teşkil edeceğini, Hakimiyetin kaynağını ise, bu hür iradelerin teşkil edeceğini belirtir.

İlk Çağların tek tanrılı dini olan musevilikte ise durum tamamen farklıdır. Musevilerin mukaddes kitabı olan tevratta Musevilerin insanların efendisi olduğu belirtilir. Museviler ise bu dinin sadece İsrail oğullarına mahsus olduğu inancını taşımakta ve başka kimselerin musevi dinine girmelerini kabul edememekteler. Bu inanç ise bir dini - millî topluluk yaratmaktadır. Gerçekten İsrailliler binlerce yıl devletsiz ve dünyanın muhtelif yerlerinde yaşadıkları halde, ancak dinleri sayesinde içinde yaşadıkları toplumlarla kaynaşmamışlar ve sâfiyetlerini koruyabilmişlerdir. Ancak 1948 yılında bir devlet sahibi olabilmişler ve dünyanın dört bir tarafındaki Museviler Filistin'e gelmişler, gelemiyenler de bol miktarda para göndermek suretiyle devletlerini güçlendirmeye çalışmışlardır.

Hıristiyanlıkta fertlerin hürriyetlerine dinin etkisi bilhassa Orta çağda geniş olmuş, ancak bu tesir fertlere hürriyet vermek şeklinde değil de, hürriyetleri kaldırmak ve papalığın otoritesini tesis etmek şeklinde olmuştur.

(Devamı Var)

ZAYİ

1960 - 1961 ders yılında Akpınar İlköğretmen Okulundan aldığım diplomamı kaybettim. Yenisini alacağımdan hükümsüzdür.

İsmet [illegible]

Eğitim

Sayfa 2. den dev.

Ama Mao'nun kaç düğmeli elbise giydiğini bilir. Onlara göre "şehir girillâsı,, başlamadan önceki t a r i h b i r "burjuva,, tarihidir. Bunun yerine "proleter,, tarihi o-okunmalıymış!

Demek ki eğitim adının millî olması yetmiyor. Herşeyden önce, kendisinin millî olması lâzımdır.

Şurası unutulmamalıdır ki, Türk'ün benliğine uygun bir sistemle eğitim yapıldığı gün içerde güçlü, dışarda itibarlı olabiliriz.

27 Mayıs kutlanıyor

(Bşt. S. 1. de)

27 Mayısın sonradan "Anayasa ve hürriyet,, Bayramı olarak kabul edilmesi, Yeni Anayasa'nın yanlış tatbik edilmesini engelleyememiş, bu tatbikatın sonucu Türkiye'mizin bugün içinde Bulunduğu ortama getirmiştir.

Halkımızın çoğunluğunun bu ortamın hayırlayıcısının 27 Mayıs olduğu kanaatı 12 Mart muhtırasıyla yanlış gidişe yaptığı son müdahale ve bundan sonra yapılan isabetli ve otoriter hareketlerle ordumuz üzerindeki haksız ve yersiz şüpheler tamamen silinmiştir.

TAŞOVA

HAFTALIK SİYASİ GAZETE

İLÂN TARİFESİ

Resmî ilânların tek sütünda santimi 17 T.L.

Tapu tescil ve icra ilânlarının tek sütunda santimi 4 TL.

Tüzük ilânları santimi 4 Tl.

Kongre ilânları « 4 Tl.

Doğum ve teşekkür ilânları 20 Tl.

Zayii ilânları pazarlığa tabidir.

ABONE TARİFESİ :

Yıllık 17.50 TL.

Altı aylık 9.00 TL.

Dış Devletler için 50.00 TL.

Günü Geçmiş Sayılar 50 Kuruştur.